|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程主題 | | 創作海洋校園 | | | 設計者 | 黃巧如、莊靜宜 | |
| 實施年段 | | 二年級 | | | 實施時間及節數 | 彈性4節、校外教學時間 | |
| 教學目標 | | 認知─能說出自己關於海洋活動的經驗；認識並且知道相關的海洋活動。  情意─能欣賞關於海洋公共藝術的創作作品並和他人分享。  技能─能和他人合作完成關於海洋的公共藝術創作並和他人分享。 | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | |
| 節次 | 單元名稱 | | 教學內容 | 教學重點 | | | 教學評量 |
| 一 | 乘風破浪 | | 1.海洋活動影片欣賞 | 1.相關海洋活動介紹。 | | | 口語評量 |
| 二 | 海洋公共藝術作品欣賞 | | 1.海洋公共藝術作品欣賞。  2.明恥國小海洋公共藝術作品欣賞。 | 1.網站連結，介紹以海洋為主題的公共藝術作品的景點特色。  2.參觀明恥國小的海洋公共藝術作品。  3.口頭分享、構思完成彩繪主題。 | | | 口語評量  實作評量 |
| 三 | 彩繪海洋校園 | | 1.彩繪大地活動。 | 1.讓學生將自己對海洋的想像畫在學校的某個地方。 | | | 實作評量 |
| 四 | 彩繪海洋校園  〈續上節〉 | | 1.彩繪大地活動。  2.分享心得。 | 1.讓學生以分組主題的方式將自己對海洋的想像畫在學校的一角，美化校園並作為學校校園的特色。  2.欣賞大家共同的創作。  3.創作心得分享。 | | | 實作評量  口語評量 |
| 校外教學活動 | 逛一逛  走一走  看一看 | | 1.實地參觀以海洋為主題的公共藝術創作作品。  2.臨摹作品。 | 1.帶學生到學校到以海洋為主題的公共藝術創作景點，介紹海洋公共藝術作品。  2.臨摹作品。 | | | 實做評量  動態評量  口語評量 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一節課 | | | | | |
| 單元名稱 | 乘風破浪 | | | | |
| 教材 | 海洋活動相關的網站、圖片。 | 教學資源 | 海洋活動網站連結。 | | |
| 教學評量 | 口語評量 | 融入領域 | 語文領域 綜合領域 生活領域 | | |
| 核心素養 | **總綱核心素養項目** | **海洋教育核心素養** | | | |
|  |  | | | |
| **教育階段學習主題** | **議題實質內涵** | | | |
|  |  | | | |
| 教學流程 | | | | | |
| 教學  目標 | 教學步驟 | | | 時間 | 教學評量 |
| 能說出自己關於海洋活動的經驗；認識並且知道相關的海洋活動。 | 壹、準備活動  一、海洋活動網站連結。  二、海洋相關活動介紹。  貳、發展活動  一、老師海洋活動的經驗分享。  2  二、學生海洋活動的經驗分享。  叁、綜合活動  一、師生共同討論常常聽到的海洋活動有哪些？  二、經由討論歸納常常一般人常常從事的海洋活  動有哪些？  三、讓學生說說自己喜歡的海洋活動。 | | | 10分鐘  10分鐘  10分鐘  10分鐘 | 口語評量  口語評量 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第二節課 | | | | | |
| 單元名稱 | 海洋公共藝術作品欣賞 | | | | |
| 教材 | 海洋公共藝術作品圖片、照片、刊物 | 教學資源 | 以海洋為主題的公共藝術作品網站連結  學習單 | | |
| 融入領域 | 語文領域 綜合領域 | 教學評量 | 口語評量 實作評量 | | |
| 核心素養 | **總綱核心素養項目** | **海洋教育核心素養** | | | |
|  |  | | | |
| **教育階段學習主題** | **議題實質內涵** | | | |
|  |  | | | |
| 教學流程 | | | | | |
| 教學  目標 | 教學步驟 | | | 時間 | 教學評量 |
| 能欣賞關於海洋公共藝術的創作作品並和他人分享。 | 壹、準備活動  一、以海洋為主題的公共藝術作品介紹。  貳、發展活動  一、學生欣賞以海洋為主題的公共藝術創作作  品。  4  二、欣賞作品後的心得分享。  叁、綜合活動  一、明恥國小校園海洋公共藝術作品欣賞。  二、欣賞明恥國小校園海洋公共藝術作品心得分  享。  三、下兩節課創作地點的說明，請學生以分組為  單位先構思彩繪的主題，並先畫在圖畫紙  上。 | | | 10分鐘  15分鐘  10分鐘  5分鐘 | 口語評量  口語評量 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第三節課 | | | | | |
| 單元名稱 | 彩繪海洋校園 | | | | |
| 教材 |  | 教學資源 | 彩繪主題學習單 校園一角 彩繪用具 | | |
| 融入領域 | 語文領域 生活領域 | 教學評量 | 實作評量 | | |
| 核心素養 | **總綱核心素養項目** | **海洋教育核心素養** | | | |
|  |  | | | |
| **教育階段學習主題** | **議題實質內涵** | | | |
|  |  | | | |
| 教學流程 | | | | | |
| 教學  目標 | 教學步驟 | | | 時間 | 教學評量 |
| 能和他人合作完成關於海洋的公共藝術創作並和他人分享。 | 壹、準備活動  一、老師協助學生依據課前的分組先準備彩繪用  具。  二、任課教師關於海洋彩繪活動講解。  貳、發展活動  一、師生一同彩繪大地。  3  叁、綜合活動  任課教師協助學生收拾用具。 | | | 5分鐘  30分鐘  5分鐘 | 實作評量 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第四節課 | | | | | |
| 單元名稱 | 彩繪海洋校園 | | | | |
| 教材 |  | 教學資源 | 彩繪主題學習單 校園一角 彩繪用具 | | |
| 融入領域 | 語文領域 綜合領域 | 教學評量 | 實做評量 口語評量 | | |
| 核心素養 | **總綱核心素養項目** | **海洋教育核心素養** | | | |
|  |  | | | |
| **教育階段學習主題** | **議題實質內涵** | | | |
|  |  | | | |
| 教學流程 | | | | | |
| 教學  目標 | 教學步驟 | | | 時間 | 教學評量 |
| 能和他人合作完成關於海洋的公共藝術創作並和他人分享。 | 壹、準備活動  一、教師檢視學生繪圖  貳、發展活動  一、大家一起欣賞創作。  二、學生分享自己的創作心得。  5  叁、綜合活動  學生說一說今天彩繪活動的感覺。 | | | 5分鐘  25分鐘  10分鐘 | 口語評量 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校外教學(第五節,第六節) | | | | | |
| 單元名稱 | 逛一逛 走一走 看一看 | | | | |
| 教材 | 以海洋為主題公共藝術作品景點 | 教學資源 | 交通工具 圖畫紙  學習單 | | |
| 融入領域 | 彈性課程 | 教學評量 | 實做評量 動態評量 口語評量  學習單 | | |
| 核心素養 | **總綱核心素養項目** | **海洋教育核心素養** | | | |
|  |  | | | |
| **教育階段學習主題** | **議題實質內涵** | | | |
|  |  | | | |
| 教學流程 | | | | | |
| 教學  目標 | 教學步驟 | | | 時間 | 教學評量 |
|  | 壹、準備活動  一、任課教師說明戶外活動要注意的安全事項。  二、帶學生到有海洋公共藝術的景點，欣賞公共藝術創作品並介紹實地的公藝術創作精神。  貳、發展活動  一、學生欣賞公共藝術作品並彼此分享。  6  二、學生找到自己喜歡的公共藝術作品臨摹。  0  叁、綜合活動  一、學生分享自己對公共藝術作品作者創作想法  的想像和試圖以口語方式描述作者創作的精  神。 | | | 5分鐘  5分鐘  35分鐘  15分鐘  20分鐘 | 口語評量  口語評量 |