海洋教育教學省思

五年忠班導師 全中鯤

 下學期一開學的四週(其中一週遇到連假)實施海洋教育校本課程，經過與孝班導師林宛臻討論後，決定由她先上第一次課，她覺得海洋環境汙染嚴重，需要安排一次能吸引小朋友從聽課中意識到保護海洋環境的重要，並透過蒐集塑膠瓶蓋，小組合作黏貼創意標語活動，來展示這次五年級對海洋環境的重視與行動。第一次課程題目是「減塑慢行」，配合完成一份學習單，在共同黏貼出標語「明恥來減塑，從你我做起。」並張貼兩班教室走廊上，提醒來往同學注意海洋環境保護行動。

 第二次和第三次的海洋課程，就由我來主講，先把之前陳明華老師辛苦設計的海洋課程主題教案《尋味鳥踏石》，仔細看過篩選刪減增修可以在課堂上繼續進行的內容，再搭配所尋找的網路相關資料作為輔助，把原先設計為四週的課程，經過調整合併而進行教學。第二週(第一次)兩節課分別以簡報檔講授「尋找鳥踏石」及「舊情綿綿--老照片說故事」。第三週第一節課進行學習單題目填答及第一次簡報重點複習，第二節課做「社區訪談--訪談前準備事項」之簡報，再以學習單讓小朋友倆倆練習提問採訪練習。

 這次的海洋課程，因受天氣不佳及經費影響，沒有帶兩班小朋友實地到鳥踏石仔原址所在地附近走訪解說，也未訪問耆老關於花蓮港擴港前在那裏的實際生活狀況。

 但這次的校本海洋課程，增加了向外來單位申請安排的兩次不錯海洋教育教學活動課程。一次是花蓮遠雄海洋公園海洋部的「海王子」海洋環境教育課程，一次是電路板環境公益基金會「2019年ECO達人校園分享會—環境教育課程活動計劃」中的海洋教育課程--**走吧！我們憶起去跳海**，都讓小朋友學到關於鯊魚的種類和身體器官與構造，可以從事的海洋運動，如何判斷及食用各種海洋魚類，以保護海洋環境中的稀有魚種。