

# 花蓮縣明聰國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」補課計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部訂定「校園因應『嚴重特殊傳染性肺炎』（新冠肺炎）疫情停課標準」。
- 二、花蓮縣政府109年3月16日府教課字第1090048346號函辦理。

## 貳、目的：

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，規劃安排停課、復課及補課作業，以維護學生就學權益。

## 參、補課原則：

- 一、此補課計畫需要學校課程發展委員會決議通過送教育處備查。
- 二、學生的學習受教權要受到保障，停課期間的課程要完整補課。
- 三、依課程性質進行實體補課及線上補課兩種模式，原則上實體補課為主，線上補課為輔。
- 四、補課仍以課堂節數(國小40分)為單位，進行線上課程時，以學生能達成該單元教學目標及能力指標為主要教學內容。
- 五、線上補課實施模式(三年級以上)主要分為兩種方式，班級可視實際狀況彈性調整。

(一)實施方式一：教師線上教學配合網路學習平台學習：藉由網路教學工具的協助，讓在家的學生可與教師、同學一起在網路上學習，老師可以搭配網路教學的學習平臺，讓學生進行課後作業的練習或預習，以完成單元的教學工作。進行線上課程時，老師實際線上教授時間占35-40%，餘採非同步平台任務闖關占60-65%為原則，並以學生達成該單元教學目標及能力指標為主要教學內容。

(二)實施方式二：錄製教師線上教學的錄影光碟，提供學生在家學習：因應家中無法上網學習的學生，教師將教學過程中已錄製完成的影音錄光碟，放置學校網站或傳送給家中無法上網學習的學生回家觀看，讓學生可以完成觀看老師教學流程，配合書面練習題、作業繳交及學習評量。

## 肆、停課、復課及補課措施

### 一、停課期間：

- (一)導師應建立與班上學生的聯繫管道，每日關心班上學生課業學習及健康情形，並妥善輔導每位學生，並給予必要之協助。
- (二)停課時由教務處邀集相關處室、任課教師、班級家長代表等召開會議，於停課後1週內完成課程補課計畫，應包含全部停課期間之領域/科目及課程進度、評量方式等，並公告在學校網站讓家長及學生周知。

(三)教師於停課後應進行復課準備工作，設計停課期間學生學習計畫及調整教學方式。

(四)線上居家學習：

- 1.任課教師得提供即時課程或錄影，請家中有網路的學生在線上上課，並輔以指定觀看線上教學影片章節，派送課前預習、課後複習材料。對於無法線上學習的學生，學校應錄製學習課程的光碟與相關的書面練習題等作業派送至學生家中。
- 2.任課教師派送教材及評量以線上為原則，並定期於線上給予反饋，批改作業或回應學生問題，對於觀看錄影光碟的學生，也需比照辦理，收回其作業批改，查看學生學習情形。
- 3.學生停課期間的課業學習配套措施，教師除為其規劃居家學習進度及教材外，亦可利用教育部因材網、花蓮縣親師生平台線上學習網站等網站之各教材及教學影片。

(五)個案輔導關懷：輔導室應主動提供學生心理支持，並依居家隔離學生個案需要，進行所需之學生輔導、諮詢、轉介或提供其他適當之專業服務。

二、復課、補課：

(一)教師補課形式得採實體補課及線上補課(三年級以上)。

(二)個別學生因「法定傳染病」需請假者，教師應評估停課學生健康情形，於請假期間提供該生配合任課教師之自主學習。

(三)個別學生使用線上補課平臺由授課教師與學生自行約定，但優先採用具學習歷程紀錄之網路平臺。

(四)到校實體補課：

- 1.於復課後2個月內完成。
- 2.可安排於早自習、周六日、寒暑假及課餘時間。
- 3.應優先安排於未排課之下午時段。
- 4.不宜利用午休時間。
- 5.課後補課以不超過17時30分為原則。
- 6.選擇以週六日辦理時，為顧及師生身心健康，僅得擇1日辦理。
- 7.無主科或副科之區別，每科均應補課。

(五)線上補課方式：

各年級實施及規劃線上補課方式

年級	模式運用	實施平台	評量	硬體設備盤點	可使用網路環境	備註
六	教師線上教學	1. Google Meet	1. 因材網學習任務(國. 數) 2. 自編或學習平台之線上評量(英. 社. 自)	1. (學校)Acer 平板電腦 52 台可供借用 2. (師)Acer 平板電腦 1 台 3. 學生家中的電腦 4. 家長或學生自己的手機	1. 家長手機共享 2. 學生自己手機 3. 家中網路	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書				
	學習網站教學	1. 因材網 2. Pagamo 3. Cool English				
五	教師線上教學	1. Google Meet	1. 因材網學習任務(國. 數) 2. 自編或學習平台之線上評量(英. 社. 自)	1. (學校)Acer 平板電腦 52 台可供借用 2. (師)Acer 平板電腦 1 台 3. 學生家中的電腦 4. 家長或學生自己的手機	1. 家長手機共享 2. 學生自己手機 3. 家中網路	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書				
	學習網站教學	1. 因材網 2. Pagamo 3. Cool English				
四	教師線上教學	1. Google Meet	1. 因材網學習任務(國. 數) 2. 自編或學習平台之線上評量(英. 社. 自)	1. (學校)Acer 平板電腦 52 台可供借用 2. (師)Acer 平板電腦 1 台 3. 學生家中的電腦 4. 家長或學生自己的手機	1. 家長手機共享 2. 學生自己手機 3. 家中網路	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書				
	學習網站教學	1. 因材網 2. Pagamo 3. Cool English				
三	教師線上教學	1. Google Meet	1. 因材網學習任務(國. 數) 2. 自編或學習平台之線上評量(英. 社. 自)	1. (學校)Acer 平板電腦 52 台可供借用 2. (師)Acer 平板電腦 1 台 3. 學生家中的電腦 4. 家長或學生自己的手機	1. 家長手機共享 2. 學生自己手機 3. 家中網路	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書				
	學習網站教學	1. 因材網 2. Pagamo 3. Cool English				

(六)停課 14 日補課進度規劃，學校發佈停課訊息後，學校老師會製播各班線上教學的進度與內容放至親師生平台，學生及家長可在家中收取相關訊息。

(七)目前不宜進行線上之課程處置：

低年級學生因年紀太小及對網路設定及平板操作不熟悉，不進行線上補課方式。復課後返校進行實體補課，實體補課時間訂於晨間、週三

下午、週休例假日或寒暑假進行補課。

### 三、校內因應防疫期間停課不停學相關準備：

- (一)盤點軟硬體設備，含學生居家可進行線上教學之設備及環路環境。
- (二)校內老師熟悉線上教學、網路學習教學及(錄播)教學等進修。

安排時段	進修對象
每週一上午	行政人員模擬線上直播會議
每週三下午	科任教師模擬線上同步教學
每週三下午	中、高年級導師模擬線上同步教學
配合教育處 相關研習	另派員出席，並將所學再指導校內同仁

### (三)採線上補課時準備事項包含：

1. 學校協助任課教師、停課學生取得本縣單一身分驗證帳號密碼，可利用花蓮縣親師生平台線上學習網站記錄學生學習歷程。
2. 載具及網路需求均以學生自備為原則，經濟弱勢學生可向學校借用行動載具，並於復課後立即繳回。
3. 若全班停課，採線上補課之班級學生須全數參加。
4. 教師參加本縣數位學習教育中心之教育訓練或學習花蓮縣親師生平台線上學習網站平臺操作。
5. 線上補課不可完全取代學校教學，學校復學後各班級還需進行實體補課，以補足各缺課單元的學習。

### (四)教師可提出線上教學紀錄並經本校課程發展委員會認定後，視同完成補課。

### (五)補課時間規劃如遇學習扶助班、課後照顧班、社團選修時間，以正式課程補課為優先。另外學習扶助班、課後照顧班、課後社團等活動則不進行補課，學校會依停課天數比例，辦理全額退費給有參加的學生。

## 伍、學習評量

- 一、個別學生或單一班級因居家隔離、居家檢疫、自主健康管理或暫緩入境者，由該班教師安排學習輔導，復課後安排評量。補行評量，其成績以實際分數計算為原則。
- 二、全校停課期間若遇定期評量，該次定期評量時間順延或取消，交由學校課程發展委員會討論決議之；定期評量範圍並得視實際授課進度進行調整。

## 陸、本計畫經課發會決議後陳校長核可後公布實施，修正時亦同。