

花蓮縣花蓮市明恥國小定期評量命審題機制實施要點

1140528 課發會修正通過

壹、依據：

- 一、國民小學及國民中學學生成績評量準則。
- 二、花蓮縣國民小學及國民中學學生成績評量補充規定。
- 三、國民中小學教學正常化實施要點。

貳、目的：

- 一、維持定期評量合乎專業性、診斷性、公平性、規範性及保密性。
- 二、落實定期評量之審題機制，並遵守迴避原則。

參、命題與審題原則：

一、命題原則：

- (一)命題應秉持專業，依據課程教學計畫進度、範圍及課網規定進行命題。
- (二)命題若使用題庫或引用坊間試題，教師宜依教學狀況及學生程度適度調整，並避免與考古題雷同，以維護試題品質與適性。
- (三)命題務必兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並兼顧學生作答之時間。
- (四)試題敘述應明確，並符合學生認知程度並融入素養導向及生活情境。
- (五)試題應避免含有性別歧視、族群歧視或其他意識形態等爭議性題目。
- (六)避免有爭論的答案出現、試題（或選項）中，宜避免有暗示性的答案。
- (七)命題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密，以維護學生評量成績之公平性。
- (八)由命題教師親自於評量日兩週前將試卷、英語聽力電子檔繳交至教務處。

二、審題原則：

(一)審題教師依據下列原則，進行審核：

1. 命題範圍應符合教學進度。
2. 試題的敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
3. 判斷題目內容的難易度是否適當。
4. 檢查原稿附圖是否清晰易判讀，且配合題意。

5. 試題解答、試題配分是否正確無誤。

6. 判斷英語聽力檔案是否清晰，且與題目相符。

(二) 命題教師與審題教師對於爭議性的題目，無法取得共識時，得教務處進行複閱，且保有最後審核修訂權，以維護學生權益。

(三) 召開審題會議，審題老師進行試卷審題工作，並提供相關的回饋與建議。

(四) 命題老師檢視審卷內容進行修正，並再次確認試卷是否還存在任何疑義之處，修正後重新將試卷、英語聽力電子檔繳交至教務處，以利完成命題後續相關事宜。

肆、迴避及保密原則：

子女就讀本校之教師，除了迴避任教子女外，排定命題或審題時亦應迴避子女就讀的年級，避免子女的評量成績受到質疑。

一、迴避原則：

(一) 命審題教師及印製與保管等試務人員遇迴避情形時，應於工作分配時主動向教務處提出。

(二) 如學校受限教師編制，在命、審題無法遵從迴避原則之情況下，得授由教務處安排調整。

二、保密原則：

(一) 試卷完成交由教務處審查、印製、保管，命題及審題教師不得將試題流出或讓學生預習。

(二) 命題及審題教師須注意試題之保密性，於公用電腦進行命審題作業時，切勿將試題儲存於開放可存取的儲存設備或網路空間。

(三) 命題及審題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守評之保密，以維護學生評量成績之公平性。

伍、印製與保管原則：

一、教務處/教學組，擔任試務工作及印製考卷。

二、命審題教師及印製與保管等試務人員遇須迴避情形時，應於工作分配時主動向教務處提出，確實遵循迴避原則。

三、命題及審題教師應妥善存放試題資料，以防試題外洩，且本校全體教職員工，且本校全體教職員工，皆應嚴守評量試題之保密，以維護學生評量成績之公平性。

陸、監考與收卷：

- 一、監考教師親自至指定時間、地點領取試卷。
- 二、檢查試卷數是否與考生數相同，收卷清點無誤後學生方可離開。
- 三、考試完畢後，務必親自將試卷送至批閱教師，嚴禁託人代領或轉交。

柒、成績統計分析及應用：

- 一、參考評量結果，反思檢討試題鑑別度及難易度，持續精進評量命題品質。
- 二、教師根據評量結果改善課程設計與教學實施。
- 三、定期評量實施後，教師依評量結果進行學習輔導落實補救教學工作，以協助學習弱勢學生提升學習成效。

捌、本實施要點經課程發展委員會通過實施，修正時異同。

附件一：審題記錄表

附件二：成績統計表

花蓮縣花蓮市明聰國小 學年度第 學期期 評量審題記錄表

年級：	科目：	範圍：
出題者簽名：	審題者簽名：	審題日期：

一、試題格式：

表頭標示	☐ 無誤	☐ 需修正：
字體大小	☐ 符合規定	☐ 太小或過大，建議修正：
字型	☐ 標楷體，注音-書法家中楷	☐ 修正：
空格、答題	☐ 適中，書寫空間足夠	☐ 建議修正：
題號	☐ 大題數字順序正確	☐ 需修正：
版面配置	☐ 版面配置閱讀舒適	☐ 建議修正：

二、試題內容

總分	☐ 100 分	☐ 建議修正：
各小題配分	☐ 配分合理	☐ 建議修正為：
試題總量	☐ 適中，40/50 分鐘可完成 ☐ 過多或偏多 ☐ 過少或偏少	☐ 建議修正為：
題型	☐ 恰當	☐ 建議：
文句與用字	☐ 文句流暢 ☐ 整張試卷無錯字	☐ 建議修正文句： ☐ 需修改錯字：
圖表清晰度	☐ 清晰	☐ 不清晰題號，建議修正：
題意	☐ 清晰	☐ 建議修正：
答案	☐ 每題皆可找到正確答案	☐ 答案有誤或沒答案的題號：
內容	☐ 各單元配分恰當 ☐ 與學習內容相符 ☐ 各大題題目未重複	☐ 偏重或疏忽某單元，建議修正： ☐ 超出教學範圍，建議修正： ☐ 題目重複：
難易度	☐ 偏難 ☐ 適中 ☐ 偏易	請命題教師預估 班平均_____分 ☐建議： 修正後預估班平均_____分

命題教師繳卷（教學組）→1. 審題教師審議→2. 命題教師修正→3. 審題教師確認→4. 送教學組收卷印製。

花蓮縣明恥國民小學 學年度第 學期語文領域國語科期中評量成績統計表

班級		在籍人數：		應考人數：		實際平均：	
組別	人數	成績統計表 人數 25 30 90-100 80-89 70-79 60-69 50-59 40-49 30-39 20-29 10-19 0-9 分數					
90-100							
80-89							
70-79							
60-69							
50-59							
40-49							
30-39							
20-29							
10-19							
0-9							
命題版本、範圍	評量結果				補救策略		
命題老師	1. 學生學習成效是否達到教學目標？ 2. 特殊表現學生的補充說明。				針對全班或落後學生的補救計畫		
任課老師	教學組長		教務主任		校長		