**105學年度語文學習領域國語文組輔導群**

**「閱讀奠基點燈-花蓮縣」實施計畫**

**壹、依據**

教育部國民及學前教育署九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組語文學習領域國語文輔導群工作計畫

**貳、計畫目標**

 一、配合國民教育階段學生學習精進計畫，發展低、中年級閱讀奠基課程。

二、提升學習成效之教學與評量，提升縣市教師教學能力(偏鄉學校優先)

三、擴展「國中晨讀123運動」至國民小學，培養學生閱讀習慣。

四、精進教師閱讀理解策略與教學方法，增益學生閱讀理解能力。

五、推動教學輔導系統定期到偏鄉學校提供諮詢輔導，協助及支持學校發展，創新教學及進行翻轉教室之課程實驗。

**參、辦理單位**

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、承辦單位：教育部國語文課程與教學輔導組語文學習領域國語文組

三、協辦單位：花蓮縣語文學習領域國語文輔導團

**肆、辦理內容**

一、以花蓮縣為基地，由央團委員指導、央團教師陪伴提升教師推動閱讀所需之專業知能，建構低、中年級的閱讀習慣與閱讀理解能力。二、以閱讀點燈課程，發展低、中年級閱讀奠基課程，推動晨讀活動。

三、透過專業增能與實作研討，帶動專業對話，進行教學設計，落實閱讀策略之實踐。

四、引導學生培養閱讀習慣，以激發學生的閱讀興趣、信心和成效。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期/時間** | **實施內容(課程內容)** | **講師/主持人** |
| 8/2010:00~16:30 | 以國語課文為主，搭配教育部新生贈書，研發有助學生「聽說」「讀說」「聽寫」「讀寫」的活動 | 臺北市立大學陳欣希教授 |
| 8/2108:30~15:30 | 1.以影音或照片文字紀錄實作歷程與成果2.以線上研習讓縣內老師增能並蒐集回饋 | 臺北市立大學陳欣希教授 |

**伍、參加人員**

一、花蓮縣國語文領域國小輔導團團員

二、花蓮縣各國小國語文領域研究會、社群成員

三、教育部中央課程與教學語文學習領域國語文組輔導群委員。

**陸、實施期程：**105年8月20日至8月21日

**，﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽柒、預期效益**

 一、能提升偏鄉縣市教師教學能力，研發閱讀理解策略與教學方法，增益專業，有效教學。

 二、能配合學習精進計畫，研發國小低中年級課程設計，學生能奠基閱讀基礎，提升閱讀興趣與能力。

 三、能推動教學輔導系統定期到偏鄉學校提供諮詢輔導，協助及支持學校發展，創新教學及進行翻轉教室之課程實驗。

**捌、活動經費**

由教育部國民及學前教育署補助經費項下支應 。

**玖、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。**