

臺灣教育產業工會 109 年度 SUPER 教師獎實施計畫

一、目的

為發掘優良教師、推廣良師典範，藉此影響社會對教師角色之重視與肯定，帶動人才培育之良性循環，給予教師實至名歸的鼓勵，影響並鼓勵專注認真、抱持理想的好老師投入教育界深耕。

二、主辦單位：

- (一) 指導單位：全國教師工會總聯合會、花蓮縣政府教育處
- (二) 主辦單位：臺灣教育產業工會

三、參加對象：

- (一) 服務於苗栗縣及花蓮縣之各大專、高中職、國中、國小及幼兒園教師，且為本會會員教師者。幼兒園教保員合於本計畫精神者，亦得報名參加幼兒園組。
- (二) 任教滿三年以上。
- (三) 教學有創意，受學生喜愛，對學生有深刻影響者。

但曾獲第一至四屆縣市、全國 POWER 教師獎及歷屆縣市推薦參選全國獎者、全國 SUPER 教師獎者（首獎者），不得再報名。

四、報名方式及資料檢附：

- (一) 由臺灣教育產業工會各學校支會推薦或自行報名。
- (二) 報名表如【附件一】，並檢附佐證資料。
- (三) 參選教師資料：書寫格式請自行設計，總頁數不得超過 31 頁，（應含 1 頁課表），以 PDF 格式檔案提供。
（含 108 學年度第 2 學期課表 1 頁，自我介紹、學經歷、任教科目、教學年資、曾獲獎項、教育心得、生涯規劃、著作發明、教學成果……等，與推薦書——推薦人聯絡電話、推薦理由等的報名資料）
- (四) 照片 3 張以上，須含大頭照、與學生合影照（600K 以上 JPG 檔，需檢附肖像權授權同意書【附件四】）。
- (五) 109 年度 SUPER 教師獎授權同意書正本【附件二】。
- (六) 除前述基本資料外，參加者平日豐富之教學檔案資料可於訪視委員到校訪視時再呈現。

須寄送資料請以電子檔於 **109 年 3 月 6 日（五）下午五點前**，提供給臺灣教育產業工會蘇筠雅秘書，請寄到 su19251119@nftu.org.tw 信箱
授權同意書請寄至 104 臺北市中山區民權西路 27 號 2 樓（郵戳為憑）

五、遴選作業：

自 109 年 3 月 9 日（一）至 4 月 6 日（一）止。依「臺灣教育產業工會 SUPER 教師遴選委員會組織暨作業要點」（如【附件三】）進行遴選。於 109 年 4 月 13 日（一）前選出得獎教師五組各一名（得從缺），並將名單薦送至全國教師工會總聯合會，參與全國的遴選作業。

※全國遴選—自 109 年 4 月 25 日起至 9 月 18 日止。由全國教師工會總聯合會依「全國教師工會總聯合會 109 年度 SUPER 教師獎計畫」，遴選出全國得獎教師。

六、評選標準：

關心學生、教學認真、與家長互動良好；主動研究創新教材、教法，提升學生學習興趣，增進學習效果；活力十足、引發學生深入思考，持續質疑，窮究知識的原貌，並與學生一起成長，對學生有深遠影響，並能帶動同事共同成長……等做為一個好老師的條件。

七、遴選指標

【SUPER 精神】

Strategic 超策略

- 一、有前瞻性的教學理念，能具體落實於教學過程，且可以達成教學目標。
- 二、擅長統整不同學科領域，豐富並創新教學內容，足以啟發學生智慧。
- 三、教學方式活潑多元，能誘發學生的學習動機與參與熱情。
- 四、善於營造學習情境，引導學生探究、思考。

Unique 超獨特

- 一、秉持教學相長的認知，建立親、師、生學習共同體的理念。
- 二、研發適性化教材，提升學生學習效能。
- 三、創新教學方法，發展多元化評量。
- 四、啟發學生獨立思考習慣，培養知識探究能力。

Passionate 超熱情

- 一、熱愛教學，能享受教學樂趣。
- 二、面對困難，勇於克服，堅守理想，永不退卻。
- 三、激發學生熱愛生命，尊重自然，導引學生生命正向發展。
- 四、積極與家長互動，願意跟同儕分享，具備服務熱誠因而具有良好人際關係。

Effective 超效能

- 一、能啟發學生求知慾，延伸學習效果，培養學生自主學習與終身學習能力。
- 二、落實班級經營，形塑班級典範。
- 三、能帶動同儕專業成長，正面影響教學品質，共同建立優質校園文化。
- 四、有效經營教學資源，增強學習效果，帶動親師成長。

Responsive 超感應

- 一、傾聽學生心聲，尊重個別差異。
- 二、重視教學歷程，小則呼應生活節奏，大則符應時代趨勢。
- 三、與家長建立伙伴關係，親、師、生共學共勉，協助孩子健康成長。
- 四、關心教育議題、社會脈動，積極參與公共事務，帶動社區發展。

八、得獎名額：

分大專、高中職、國中、國小、幼稚園五組得獎者各一名(得從缺)。

九、獎勵表揚：

(一)頒獎形式：將於109年9月19日(六)SUPER教師全國頒獎典禮中頒獎表揚。

(全國得獎教師亦於SUPER教師全國頒獎典禮中當場揭曉)

(二)獎金：獎金一萬元整、獎狀一紙、獎盃一座。

※得獎人若未能親自出席頒獎典禮領獎，得委託代理人；但得獎人若未委託代理人出席頒獎典禮領獎，視同放棄獎金及獎盃。

(三)其他需配合事項：

1. 配合本會安排之各項採訪(僅限於與本獎項事蹟有關之事項)。
2. 受邀為本會所辦理教師專業成長之研習講師。
3. 若經費許可，應接受本會委託之人員或單位之採訪，以出版SUPER教師獎相關刊物、書籍。
4. 擔任下一屆SUPER教師獎全國決選頒獎典禮之頒獎人。
5. 若課務許可，應邀擔任下一屆SUPER教師獎全國決選評審團委員。
6. 報名參選之資料授權本會上網公告供所有老師們分享學習。

十、聯絡人：

臺灣教育產業工會蘇筠雅秘書

傳真：02-25857559

電話：02-25857528#306

E-mail：sul9251119@nftu.org.tw

會址：104 臺北市中山區民權西路27號2樓

※活動辦法如有未盡事宜或更正，經理事長同意後公告。

【附件一】

臺灣教育產業工會 109 年度 SUPER 教師獎 報名表

姓名：		目前任教科目及年級：	
性別： ☐ 男 ☐ 女	出生日期：	年 月 日	服務年資： 年
身分證字號：		E-mail：	
聯絡 電話	學校電話：		
	(H) (手機)		
學歷：		服務學校與職務：	
學校地址（含郵地區號）：			
現居地址（含郵地區號）：			
經歷：（請依時間順序詳列相關經歷，包括教學、非教學工作經歷）			
	任教學校	起迄時間	任教科目
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
曾參加（或現仍參加）校外社團或組織：			
參賽事蹟（或推薦理由）：			
推薦單位：		聯絡人：	性別：
聯絡電話：(O)		(H)	(手機)
聯絡地址：			

請以 A4 size 直式橫書的形式自由呈現

參選類別：☐幼兒園組 ☐國小組 ☐國中組 ☐高中職組 ☐大專組

教師自我簡介

1. 自我介紹：可以包括成長經歷、求學經驗、工作選擇、生涯規劃等。
2. 我的學校介紹
3. 我的班級介紹(若為科任老師，可就任教數班做共同介紹)
4. 我的教育理念
5. 我的教學風格
6. 我的教學生涯

我的教學成果、作品

可以選擇以下類別呈現：

1. 班級經營；2. 領域教學；3. 領域/科目教學；4. 單元教學；5. 活動教學；6. 學生輔導；7. 協同教學；8 其他

109 年度 SUPER 教師獎授權同意書

本人

同意遵守 109 年度全國 SUPER 教師獎活動計

劃之各項規定，保證提供之報名資料係真實無誤，其教學成果與作品係為本人所創作。若本人榮獲 109 年度縣市 SUPER 教師獎或全國 SUPER 教師獎，除報名表中所填寫之第一項教師基本資料不得公開外。其餘資料同意全國教師工會總聯合會擁有專屬無償使用權，得公開展示、重製、編輯、推廣、公布、發行、網路公開傳輸、且在非營利、合於教育目的的情況下，得與其他單位合作利用或授權不特定人使用。

本人為參加全國教師工會總聯合會 109 年度 SUPER 教師獎活動，擔保報名表所填寫之內容合法和有效存在，未侵害或抄襲他人之著作。報名資料若有違反智慧財產權之情事，願被取消資格，並交回所有獎項；如有不實而涉及違法，本報名者願負擔一切法律責任，並賠償全國教師工會總聯合會所受之損害。

同意人姓名：

簽章：

中 華 年 國 1 0 9 年 月 日

【附件三】

臺灣教育產業工會 SUPER 教師遴選委員會組織暨作業要點

- 一、臺灣教育產業工會為求公正遴選 SUPER 教師，特成立「臺灣教育產業工會 SUPER 教師遴選委員會」（以下簡稱本會）。
- 二、本會設委員三至五人，由臺灣教育產業工會敦聘。
- 三、本會之第一次會議由臺灣教育產業工會召開，委員互選一人為召集人並擔任會議主席；爾後之會議，由召集人召開之。
- 四、本會之相關行政工作由臺灣教育產業工會負責辦理。
- 五、本會遴選作業如下：
 - 〈一〉 初選：就書面推薦資料進行審查，各組取至多五名進入決選。
 - 〈二〉 訪視：對進入決選者之同事、學生、家長進行訪談，必要時得於入選者同意下參觀其教學活動。
 - 〈三〉 決選：依據推薦資料及訪視結果，遴選出各組一名 Super 教師(得從缺)。
- 六、本會為任務編組，委員為無給職。

【附件四】

109 年度 SUPER 教師獎肖像授權同意書

本人 _____ (參賽者) 同意並授權社團法人中華民國全國教師會及全國教師工會總聯合會無償拍攝、處理、利用（包括但不限於公開展示、著作中使用）本人之肖像，並對於照片或影像中有關第三人之肖像取得概括之授權，且同意以非營利之用途於上開範圍內合理使用。

立同意書人：

身分證字號：

電話：

住址：

中華民國 年 月 日