

110學年度公費師資需求調查統計表-表2(偏遠地區)

需求單位	序號	培育方式	師資類科	學習領域	教學主專長	第二專長或其他特殊要求	碩士培育	培育學校及學系、所	分發學年度	分發地區或學校	核定名額來源 (指定培育/獎優學校)	備註
花蓮縣	1	乙案	國民小學	語文領域	英語文專長	需加註英語專長，並通過國民小學（國、數、社、自）4領域學科知能評量，均達「精熟」級	V	由國立東華大學培育	113學年度	分發偏遠地區學校高寮國小	指定培育	
花蓮縣	2	乙案	國民小學	自然科學領域	自然科學專長	需加註自然領域專長，並通過國民小學（國、數、社、自）4領域學科知能評量，均達「精熟」級		由國立東華大學培育	113學年度	分發特偏地區學校三民國小	指定培育	
花蓮縣	3	乙案	國民小學	語文領域	國語文專長	通過國民小學（國、數、社、自）4領域學科知能評量，均達「精熟」級		由國立東華大學培育	113學年度	分發偏遠地區學校中城國小	指定培育	
花蓮縣	4	甲案-甄選入學	國民小學	語文領域	國語文專長	需加註科技領域資訊專長	V	由國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程培育	113學年度	分發偏遠地區學校長良國小	獎優學校	
花蓮縣	5	乙案	國民小學	一般教師	一般教師	具包班知能，並通過國民小學（國、數、社、自）4領域學科知能評量，均達「精熟」級	V	由國立臺東大學培育	113學年度	分發偏遠地區學校源城國小	指定培育	
花蓮縣	6	乙案	國民小學	語文領域	英語文專長	需加註英語專長，並通過國民小學（國、數、社、自）4領域學科知能評量，均達「精熟」級		由國立嘉義大學培育	113學年度	分發偏遠地區學校大進國小	獎優學校	
花蓮縣	7	乙案	國民小學	自然科學領域	自然科學專長	需加註自然領域專長，並通過國民小學（國、數、社、自）4領域學科知能評量，均達「精熟」級		由國立東華大學教育與潛能開發學系培育	113學年度	分發偏遠地區學校吳江國小	指定培育	
花蓮縣	8	乙案	國民小學	藝術領域	藝術專長	具音樂專長，另加註科技領域資訊專長，需具備閩南語或客語認證中高級以上證書	V	由國立高雄師範大學音樂系培育	114學年度	分發偏遠地區學校萬寧國小	獎優學校	
花蓮縣	9	乙案	國民小學	藝術領域	藝術專長	具美勞專長，需加註英語專長，另加註次專長雙語教學專長，並通過國民小學（國、數、社、自）4領域學科知能評量，均達「精熟」級；非本科系需修習藝設學系輔系或雙主修		由國立清華大學培育	113學年度	分發偏遠地區學校瑞穗國小	指定培育	
花蓮縣	10	乙案	國民小學	語文領域	英語文專長	需加註英語專長，並通過國民小學（國、數、社、自）4領域學科知能評量，均達「精熟」級		由國立東華大學培育	113學年度	分發偏遠地區學校觀音國小	指定培育	
花蓮縣	11	乙案	中等學校 (國民中學)	科技領域	生活科技專長	第二專長為科技領域資訊科技專長		由國立臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系培育	113學年度	分發偏遠地區學校玉東國中	指定培育	
花蓮縣	12	乙案	中等學校 (國民中學)	數學領域	數學專長	第二專長為綜合領域輔導活動專長	V	由國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所培育	113學年度	分發偏遠地區學校光復國中	指定培育	
花蓮縣	13	乙案	中等學校 (國民中學)	數學領域	數學專長	第二專長為綜合領域輔導活動專長		由國立高雄師範大學數學學系培育	113學年度	分發偏遠地區學校瑞穗國中	獎優學校	
花蓮縣	14	乙案	中等學校 (國民中學)	社會領域	歷史專長	第二專長為綜合領域家政專長		由國立臺灣師範大學歷史學系培育	113學年度	分發偏遠地區學校瑞穗國中	獎優學校	

[illegible]

110學年度公費師資需求調查統計表-表4(原住民生)

需求單位	序號	培育方式	師資類科	學習領域	教學主專長	第二專長或其他特殊要求	碩士培育	培育學校及學系、所	分發學年度	分發地區及學校	核定名額來源(指定培育/獎優學校)	備註
花蓮縣	1	乙案	國民小學	藝術領域	藝術專長	具音樂專長，具阿美族語專長，並通過國民小學（國、數、社、自）4領域學科知能評量，2科達「精熟」級，其餘達「基礎」級		由國立東華大學培育	113學年度	分發阿美族語大禹國小 (原住民重點學校)	指定培育	
花蓮縣	2	甲案-甄選入學	國民小學	語文領域	英語文專長	需加註英語文專長，具阿美族語專長，並通過國民小學（國、數、社、自）4領域學科知能評量，2科達「精熟」級，其餘達「基礎」級		由國立臺北教育大學兒童英語教育學系培育	115學年度	分發阿美族語港口國小 (原住民重點學校)(平地)	獎優學校	
花蓮縣	3	甲案-甄選入學	國民小學	科技領域	資訊專長	需加註科技領域資訊專長，具阿美族語專長，並通過國民小學（國、數、社、自）4領域學科知能評量，2科達「精熟」級，其餘達「基礎」級		由國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系培育	115學年度	分發阿美族語港口國小 (原住民重點學校)(平地)	獎優學校	
花蓮縣	4	甲案-甄選入學	國民小學	一般教師	一般教師	具包班知能，具阿美族語專長，並通過國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量，(數學、自然)領域達「精熟」級，其餘達「基礎」級	V	由國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程培育	113學年度	分發阿美族語港口國小 (原住民重點學校)(平地)	獎優學校	
花蓮縣	5	甲案-甄選入學	國民小學	語文領域	國語文專長	具阿美族語專長，並加註英語文專長		由國立東華大學教育與潛能開發學系培育	115學年度	分發阿美族語春日國小 (原住民重點學校)(平地)	指定培育	
花蓮縣	6	乙案	國民小學	藝術領域	藝術專長	具音樂專長，具備國英數學學習扶助知能（取得分科學習扶助18小時研習證明）；具阿美族語專長；通過國民小學（國、數、社、自）4領域學科知能評量，至少2科達「精熟」級，其餘達「基礎」級		由國立臺北教育大學音樂學系培育	113學年度	分發阿美族語西富國小 (原住民重點學校)	獎優學校	
花蓮縣	7	甲案-甄選入學	國民小學	語文領域	英語文專長	需加註英語文專長，具包班知能，且具太魯閣族語專長，並通過國民小學（國、數、社、自）4領域學科知能評量，2科達「精熟」級，其餘達「基礎」級	V	由國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程學系培育	113學年度	分發太魯閣族語西寶國小 (原住民重點學校)	指定培育	
花蓮縣	8	乙案	國民小學	語文領域	國語文專長	需加註自然領域專長，具太魯閣族語專長，並通過國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量，均達「基礎」級		由國立東華大學培育	113學年度	分發太魯閣族語銅門國小 (原住民重點學校)	指定培育	
花蓮縣	9	甲案-甄選入學	國民小學	一般教師	一般教師	具包班知能，具布農族語專長，並通過國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量，2科達「精熟」級，其餘達「基礎」級	V	由國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程培育	113學年度	分發布農族語太平國小 (原住民重點學校)	指定培育	
花蓮縣	10	甲案-甄選入學	國民小學	藝術領域	藝術專長	具音樂專長，具包班知能，具布農族語專長，並通過國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量，2科達「精熟」級，其餘達「基礎」級	V	由國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程培育	113學年度	分發布農族語卓樂國小 (原住民重點學校)	獎優學校	

花蓮縣	11	乙案	國民小學	數學領域	數學專長	具阿美族語專長，並通過國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量，2科達「精熟」級，其餘達「基礎」級		由國立臺東大學教育學系培育	114學年度	分發阿美族語吳江國小 (原住民重點學校)	指定培育	
花蓮縣	12	乙案	國民小學	自然科學領域	自然科學專長	需加註自然專長，具科技領域資訊專長(至少修習10學分以上)，具布農族語專長		由國立東華大學教育與潛能開發學系培育	113學年度	分發布農族語明里國小 (原住民重點學校)	指定培育	
花蓮縣	13	甲案-甄選入學	國民小學	語文領域	國語文專長	具布農族語專長，並通過國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量，2科達「精熟」級，其餘達「基礎」級		由國立臺東大學教育系培育	115學年度	分發布農族語明里國小 (原住民重點學校)(山地)	指定培育	
花蓮縣	14	甲案-甄選入學	國民小學	藝術領域	藝術專長	具美勞專長，具阿美族語專長，並通過國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量，2科達「精熟」級，其餘達「基礎」級		由國立東華大學藝術與設計學系培育	115學年度	分發阿美族語富源國小 (原住民重點學校)(平地)	指定培育	
花蓮縣	15	甲案-甄選入學	國民小學	語文領域	英語文專長	需加註英語專長，且具阿美語專長，並修習學校將規劃之民族教育次專長課程；每學期需至部落生活或未來服務學校服務實習，畢業前累計達16週以上，並限於分發學校教育實習		由臺北市立大學英語學系培育	115學年度	分發阿美族語鶴岡國小 (原住民重點學校)(平地)	指定培育	原住民族實驗教育學校
花蓮縣	16	乙案	國民小學	一般教師	一般教師	具包班知能，具學習扶助知能；具太魯閣族語專長，並通過國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量，2科達「精熟」級，其餘達「基礎」級		由國立東華大學培育	113學年度	分發太魯閣族語見晴國小 (原住民重點學校)	指定培育	
花蓮縣	17	甲案-甄選入學	國民小學	一般教師	一般教師	具包班知能，且具太魯閣語專長，並通過國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量，2科達「精熟」級，其餘達「基礎」級	V	由國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程培育	113學年度	分發太魯閣族語紅葉國小 (原住民重點學校)	獎優學校	
花蓮縣	18	甲案-甄選入學	國民小學	數學領域	數學專長	具包班知能，且具太魯閣族語專長，並修習學校將規劃之民族教育次專長課程；每學期需至部落生活或未來服務學校服務實習，畢業前累計達16週以上，並限於分發學校教育實習	V	由國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程培育	113學年度	分發太魯閣族語萬榮國小 (原住民重點學校)	獎優學校	原住民族實驗教育學校
花蓮縣	19	甲案-甄選入學	國民小學	科技領域	資訊專長	需加註資訊專長，具輔導知能(至少修習6學分以上)，具包班知能，且具太魯閣語專長，並修習學校將規劃之民族教育次專長課程；每學期需至部落生活或未來服務學校服務實習，畢業前累計達16週以上，並限於分發學校教育實習	V	由國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程培育	113學年度	分發太魯閣族語萬榮國小 (原住民重點學校)	獎優學校	原住民族實驗教育學校
花蓮縣	20	甲案-甄選入學	國民小學	藝術領域	藝術專長	具音樂專長，具包班知能，且具太魯閣語專長，並通過國民小學(國、數、社、自)4領域學科知能評量，2科達「精熟」級，其餘達「基礎」級	V	由國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程培育	113學年度	分發太魯閣族語長橋國小 (原住民重點學校)	獎優學校	
花蓮縣	21	乙案	幼兒園	一般教師	一般教師	需具輔導知能(至少修習10學分以上)，並具阿美語專長		由國立東華大學幼兒教育學系培育	113學年度	分發阿美族語奇美國小 (原住民重點學校)	獎優學校	

[illegible]